

Proposition des repères de lecture d'un dossier VAE moniteur fédéral

Combien de ces thèmes doit-on retrouver dans le dossier du candidat ?

On doit retrouver au moins trois thèmes dans chaque dossier de candidat.

TACHES DEFINIES DANS L'ACTIVITE D'ENCADREMENT	COMPETENCES REQUISES (connaissances)	NATURE DES COMPETENCES A MAITRISER (capacités attendues)
Thème 1 : L'accueil du public dans les structures fédérales	Informers les pratiquants, les parents des jeunes pratiquants sur le matériel, les activités, les sites de pratiques	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les besoins et les attentes du public - Elaborer des supports de communication (brochure, affiche, courriers) - Organiser des rencontres pour sensibiliser à la pratique cyclo - Définir et expliquer la législation sur le sport (en général), la réglementation fédérale et le rôle de la FFCT - Orienter les publics (enfants, parents, débutants) en fonction de leurs attentes - Inciter à la pratique sportive et touristique en attirant de nouveaux publics
Thème 2 : L'initiation des différents publics (enfants, adolescents et adultes) aux différentes pratiques du cyclotourisme	Préparer une séance, un cycle d'apprentissage, une saison	<ul style="list-style-type: none"> - Définir des objectifs de progression individuelle ou collective qui sont réalisables - Organiser une séance (prise en main, exercices, retour au calme, énoncé de consignes...) - Choisir le terrain, le matériel et les formes de travail adaptées au public - Prendre en compte les phases de développement de l'enfant, de l'adolescent et des adultes - Utiliser un référentiel de progression
	Gérer et animer un groupe de cyclistes	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des exercices variés et motivants - Donner des consignes claires - Gérer les exercices en toute sécurité - Varier les modes d'intervention - Adapter son comportement, son placement par rapport au groupe de pratiquants
	Transmettre les techniques d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer le niveau du pratiquant au regard des « fondamentaux techniques » de l'activité (équilibre, motricité, conduite, franchissement) - Evaluer le niveau du pratiquant au regard des composantes physiques, psychologiques - Proposer des contenus techniques et des situations pédagogiques adaptés aux caractéristiques du public - Varier et adapter la progression de l'apprentissage - Exploiter le terrain de pratique - Modifier les exercices en fonction des résultats (échecs ou réussites) des pratiquants (démarche pédagogique)

		<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer les différentes techniques de base (virages, franchissements d'obstacles, freinage...) - Préparer les pratiquants à l'autonomie (technique, mécanique, orientation, sécurité)
	Construire un cycle d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les textes réglementaires concernant la pratique du cyclisme en milieu scolaire, en centre de vacances et de loisirs, en club - Définir les objectifs d'un cycle d'apprentissage - Programmer les séances en fonction des objectifs du cycle
Thème 3 : Le perfectionnement des pratiquants (enfants, adolescents, adultes) aux pratiques du cyclotourisme	Proposer des situations dans une perspective de perfectionnement technique	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer le niveau technique individuel - Définir et maîtriser les contenus techniques - Connaître les principes généraux de l'adaptation physique par rapport à une charge de travail - Connaître les procédés de développement physique (la force, l'endurance, la vitesse, la souplesse) - Développer les facteurs de la performance (physique, technique, mentale) - Analyser et optimiser les gestes techniques - Optimiser les réglages du matériel - Préparer l'accès des jeunes à la pratique - Organiser la logistique d'un déplacement pour participer à un événement (matériel, inscription,...) <p>Encadrer, assister les pratiquants lors d'une épreuve</p>
Thème 4 : La conduite d'un cycle d'apprentissage	Mettre en œuvre une méthodologie adaptée au projet pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir et justifier la pertinence d'un projet - Déterminer les objectifs pédagogiques - organiser, gérer ou s'insérer dans une équipe pédagogique - Définir les moyens d'évaluation - Adapter les objectifs, les situations et les moyens à mettre en œuvre en fonction de cette évaluation - Organiser une progression de situations à court, moyen et long terme - Evaluer le niveau atteint à la fin d'un cycle
Thème 5 : L'accompagnement, le guidage d'un groupe en toute sécurité sur route ou dans un milieu spécifique	Préparer une sortie	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un itinéraire en fonction d'un public, d'un thème - Repérer le terrain et identifier les dangers - Préparer le matériel - Informer les pratiquants des contraintes liées à l'activité - Organiser le déplacement (autorisations, logistique...)
	Conduire un groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Faire appliquer les règles de déplacement (code de la route, consignes de circulation) - Prendre en compte les capacités des individus (physiques, techniques et mentales) pour garantir le bon déroulement de la sortie

		- Adapter le cheminement en fonction des contraintes extérieures (météo)
	S'orienter	- Maîtriser les outils d'orientation (cartographie, boussole, altimètre) - Adapter la navigation en fonction des difficultés du terrain - Définir un itinéraire (profil, difficulté...)
	Secourir	- Maîtriser les gestes de premier secours - Déclencher l'alerte
	Gérer le matériel	- Vérifier l'état des vélos (fonctionnement) - Pallier à tout problème mécanique lors d'une randonnée - Adapter les réglages du vélo à la pratique (confort et sécurité)
Thème 6 : La sensibilisation du public au milieu de pratique	Connaître le milieu naturel	- Respecter les règles de circulation dans le milieu naturel - Respecter les lois régissant les espaces naturels - Sensibiliser à l'écologie - Interpréter le milieu naturel
Thème 7 : Le développement des activités	Favoriser l'accès à la pratique	- Aménager des espaces de pratique - Promouvoir l'activité vélo en direction de tous les publics - Organiser des animations autour de l'activité cyclo - Identifier les dangers